


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствий требованиям пожарной безопасности конструктивных, объемно-планировочных и специальных инженерно-технических решений зданий и сооружений, а также систем отопления, вентиляции и кондиционирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы и приобрести практические навыки по нормативно-технической работе достаточных для разработки технических решений зданий и сооружений;
- изучить конструктивно-планировочных и специальных технических решений, способствующих обеспечению противопожарной защиты зданий и сооружений, и методов осуществления надзорных функций ГПС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Пожарная безопасность в строительстве» относится к вариативной части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 9-ом семестре 5-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- «Автоматизированные системы управления и связи»;
- «Расследование пожаров»;
- «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»;
- «Автоматические приборы для обеспечения пожарной безопасности объектов»;
- «Пожарная техника»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Пожарная безопасность электроустановок»;
- «Пожарная безопасность технологических процессов»;
- «Газодымозащита»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Государственный пожарный надзор».
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Научно-исследовательская работа»

Дисциплины, которые читают параллельно:

- «Расследование пожаров»;

- «Огнестойкость строительных конструкций»;
- «Ноксология»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС»;
- «Преддипломная практика».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК –9- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему нормативных документов, используемых в строительстве, в том числе норм пожарной безопасности; • принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий и сооружений, предприятий и населенных мест; • методику выявления степени соответствия технических решений по противопожарной защите зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности и уметь применять ее в практической деятельности; • современные методы расчетной оценки инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарной защиты зданий и сооружений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить проверку соответствия проектируемых, строящихся и реконструируемых зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности; • разрабатывать инженерно-технические решения, отвечающие требованиям пожарной безопасности зданий и сооружений и экономики;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать существующие или разрабатываемые вновь технические решения, а также действующие или вновь разрабатываемые нормативные положения в области строительства на предмет их соответствия необходимому уровню противопожарной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об особенностях противопожарного нормирования в строительстве, практическом опыте противопожарной защиты зданий и сооружений и результатах научных исследований в нашей стране и за рубежом; • о тенденциях совершенствования нормативных требований по обеспечению пожарной безопасности в строительстве
<p>ПК – 11 способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему нормативных документов, используемых в строительстве, в том числе норм пожарной безопасности; • принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий и сооружений, предприятий и населенных мест; • методику выявления степени соответствия технических решений по противопожарной защите зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности и уметь применять ее в практической деятельности; • современные методы расчетной оценки инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарной защиты зданий и сооружений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить проверку соответствия проектируемых, строящихся и реконструируемых зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности; • разрабатывать инженерно-технические решения, отвечающие требованиям пожарной безопасности зданий и сооружений и экономики; • анализировать существующие или разрабатываемые вновь технические решения, а также действующие или вновь разрабатываемые нормативные положения в области строительства на предмет их соответствия необходимому уровню противопожарной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об особенностях противопожарного нормирования в строительстве, практическом опыте противопожарной защиты зданий и сооружений и результатах научных исследований в нашей стране и за рубежом; • о тенденциях совершенствования нормативных требований по обеспечению пожарной безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	в строительстве
--	-----------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **зачет**.